

«Рассмотрено»
Руководитель МО
З.З. Нуриева
Протокол 1
от «28» 08 2021г.

«Согласовано»
Зам. директора по УР
МБОУ «Гимназия № 175»
Т.С. Миничкина
от «29» 08 2021г.

«Утверждено»
И.О. директора МБОУ
«Гимназия № 175»
Г. М. Багавиева
Приказ № 251
от «31» августа 2021 г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Экомир»

(естественно-научного направления)

для обучающихся 7 классов

учителя биологии

Пономаревой Аллы Борисовны,
первой квалификационной категории
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 175»
Советского района г. Казани

Срок реализации программы 1 год

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от «31» августа 2021 г.

2021- 2022 учебный год

Пояснительная записка

1. Программа внеурочной деятельности «Экомир» составлена на основании следующих нормативных документов:

- (ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, изм. от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.)
- ООП ООО МБОУ «Гимназия № 175»
- Календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №175»
- Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО

2. Программа внеурочной деятельности «Экомир» рассчитана на 1 год. Общее количество часов на уровне основного общего образования составляет 35 часов.

Программа «Экомир» для 7 классов построена с учетом возрастных особенностей детей на основе планомерного и преемственного формирования и развития экологических понятий, усвоения ведущих биологических и экологических идей и научных фактов. Данная программа направлена на формирование у обучающихся интереса к изучению экологии, биологии, развитие любознательности, расширение знаний об окружающем мире, умению применить полученные навыки и знания на практике.

3. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы.

Целью реализации ООП ООО по программе внеурочной деятельности «Экомир» является усвоение содержания программы и достижение обучающимися результатов освоения ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ООП ООО МБОУ «Гимназия №175».

Задачами курса являются:

- формирование системы научных знаний о многообразии живой природы;
- знакомство с многообразием мира животных, их экологическими характеристиками, основными процессами жизнедеятельности.
- развитие общеучебных умений и навыков;
- формирование навыков использования биологических методов для проведения экспериментов с целью изучения живых организмов;
- развитие умений и навыков работы с различными источниками информации;
- воспитание экологически грамотного и бережного отношения к живой природе.
- расширить круг знаний о сути взаимодействия человека и природы.
- помочь осознать опасность антропогенной деятельности при её бесконтрольности.
- сформировать умения приобретать и применять полученные знания.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные

- сформированность экологически грамотного отношения к живой природе;
- развитие интеллектуальных способностей (умения сравнивать, анализировать, рассуждать, делать выводы и т.п.)
- освоение природных ценностей родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- формирование ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды.

Метапредметные

- овладение умениями определять проблему, выдвигать гипотезы, проводить эксперименты, наблюдать, доказывать;
- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности;
- основам реализации проектной деятельности
- овладение умениями определять проблему, выдвигать гипотезы, проводить эксперименты, наблюдать, доказывать;
- умение работать с различными источниками информации;

Личностные УУД:

- -эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- -патриотизм, любовь к своей местности, своему региону;

Регулятивные УУД:

- -способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- -умение управлять своей познавательной деятельностью;
- -умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- -формирование и развитие посредством биологического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- -умения вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, её преобразование, сохранение, презентации с помощью технических средств и информационных технологий.

Коммуникативные УУД:

- -самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Содержание курса внеурочной деятельности

Название разделов и тем	Содержание темы	Формы организации занятий	Виды деятельности учащихся
Введение.	Экология животных. Многообразие животных. Особенности взаимодействия животных и среды обитания.	Рассказ, беседа.	Информационно-познавательная Эколого-направленная
Среда обитания животных	Многообразие условий обитания. Животный мир суши. Животный мир морей и океанов, пресных водоемов. Земноводные. Животный мир почвы. Живой организм как среда обитания животных.	Рассказ, Беседа. Семинар Практическая работа. Работа с литературой. Проект. Игра-викторина.	Учебно-исследовательская Проектная Познавательная
Биотические экологические факторы в жизни животных	Взаимоотношения между животными одного вида. Взаимоотношения между животными разных видов. Животные и микроорганизмы	Рассказ, Беседа. Семинар Практическая работа. Работа с литературой. Проект.	Учебно-исследовательская Проектная Познавательная

Абиотические факторы в жизни животных	Свет в жизни животных . Приспособления животных к свету. Вода в жизни животных. Экологические группы животных по отношению к воде. Значение тепла для жизнедеятельности животных. Приспособления животных к теплу. Воздух в жизни животных .	Рассказ, Беседа. Семинар Практическая работа. Работа с литературой. Проект	Учебно-исследовательская Проектная Познавательная
Сезонные изменения в жизни животных	Сезонные изменения в жизни животных, как приспособление к условиям существования. Приспособления животных к сезонам года. Влияние сезонных изменений на развитие насекомых.	Рассказ, Беседа. Семинар Практическая работа. Работа с литературой. Проект.	Учебно-исследовательская Проектная Познавательная
Человек и животные	Влияние человека на условий обитания. Домашние животные. Аниматерапия. Редкие и охраняемые животные.	Рассказ, Беседа. Семинар Практическая работа. Работа с литературой. Проект.	Учебно-исследовательская Проектная Познавательная

Тематическое планирование

№	Раздел, тема занятия	Количество часов	Формы проведения
1	Введение.	1ч.	Рассказ, беседа.
2	Среда обитания животных	10ч.	Рассказ, Беседа. Семинар Практическая работа. Работа с литературой. Проект.
3	Биотические экологические факторы в жизни животных	4ч.	Рассказ, Беседа. Семинар Практическая работа. Работа с литературой. Проект.
4	Абиотические факторы в жизни животных	9 ч.	Рассказ, Беседа. Семинар Практическая работа. Работа с литературой. Проект
5	Сезонные изменения в жизни животных	4ч.	Рассказ, Беседа. Семинар Практическая работа. Работа с литературой. Проект.
6	Человек и животные	7ч.	Рассказ, Беседа. Семинар Практическая работа. Работа с литературой. Проект.
Итого:		35 ч	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Тема занятия	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Введение	Введение в экологию животных.		
2.	Среды жизни	Многообразие условий обитания.		
		Животный мир суши.		
		Животный мир суши.		
		Животный мир суши.		
		Животный мир. Земноводные.		
		Животный мир морей и океанов		
		Животный мир пресных водоемов.		
		Животный мир почвы		
		Живой организм как среда обитания животных.		
		Животные разных сред обитания.		
3.	Биотические экологические факторы в жизни животных	Взаимоотношения между животными одного вида.		
		Взаимоотношения между животными разных видов.		
		Животные и микроорганизмы		
		«Типы взаимоотношений»		
4.	Абиотические факторы в жизни животных	Свет в жизни животных		
		Приспособления животных к свету.		
		Вода в жизни животных		
		Экологические группы животных по отношению к воде.		
		Значение тепла для жизнедеятельности животных.		
		Приспособления животных к теплу.		
		Экологические группы животных по отношению к теплу.		
		Воздух в жизни животных		
		Животные и факторы среды		
5.	Сезонные изменения в жизни животных	Сезонные изменения в жизни животных.		
		Приспособления животных к сезонам года		
		Миграции как приспособление к сезонным изменениям условий обитания		
		Влияние сезонных изменений на развитие насекомых.		
6.	Человек и животные	Влияние человека на условий обитания.		
		Домашние животные.		
		Анималотерапия		
		Редкие и охраняемые животные.		
		«Охраняемые виды животных РТ»		
		Защита проектов		
		Итоговое занятие		